IKC De Expeditie

BASKER kinderopvang

Schoolgids IKC De Expeditie

www.de-expeditiedidam.nl

Woord vooraf

Hierbij ontvangt u de informatiegids voor schooljaar 2026-2027 van het Integraal Kind Centrum (IKC) De Expeditie. In deze gids vindt u van A t/m Z handige informatie over de school en de activiteiten van en voor de kinderen. Alles is op alfabet gerangschikt, zodat u gemakkelijk wegwijs wordt.

De naam van ons IKC staat voor hoe wij naar het leren en leven kijken. Als je op expeditie gaat, maak je een plan en vul je je reistas met middelen die je kunnen helpen de expeditie te laten slagen. Samen met de kinderen, ouders en de omgeving vullen wij de reistas van de kinderen, zodat zij kunnen slagen op hun eigen expeditie in de wereld van nu en morgen.

Actuele informatie het lopende schooljaar vindt u in de schoolkalender die jaarlijks op onze website verschijnt en in onze nieuwsbrief wordt gepubliceerd. U kunt de nieuwsbrief downloaden via onze website waarop u meer informatie vindt: www.de-expeditiedidam.nl Als u nog vragen of opmerkingen heeft na het doornemen van deze IKC-gids, dan horen wij dat graag!

Veel leesplezier.

Mede namens het team van
IKC De Expeditie,

Met vriendelijke groet,
Jordy Coobs (IKC-directeur)

IKC De Expeditie 'Voor de wereld van nu en morgen!'

Visie en missie van De Expeditie

Integraal Kind Centrum (IKC) De Expeditie is een locatie voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken. De naam van ons IKC staat voor hoe wij naar het leren en leven kijken. Als je op expeditie gaat, maak je een plan en vul je je reistas met middelen en ontwikkel je vaardigheden die je kunnen helpen de expeditie te laten slagen. Samen met de kinderen, ouders en de omgeving vullen wij de reistas van de kinderen, zodat zij kunnen slagen op hun eigen expeditie in de wereld van nu en morgen.

Waar wij voor staan

• Onderwijs, opvang, ontspanning, ontwikkeling en opvoeding op één plek.
• Een passend aanbod gedurende de dag, aansluitend bij de behoeften van kinderen en ouders. Daarbij maken we volop gebruik van de mogelijkheden binnen onze organisatie en benutten we onze kansen.
• We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen. Hiertoe bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich thuis voelen en daardoor met plezier kunnen spelen en leren.
• We gaan op een positieve, eerlijke manier met kinderen, ouders en medewerkers om en zorgen ervoor dat een ieder zich gezien en gehoord voelt.

Wat bieden we

• Basisonderwijs voor kinderen van 4-12 jaar.
• Kinderdagopvang voor kinderen van 0-4 jaar.
• Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang voor alle kinderen in de omgeving.

IKC De Expeditie

Onderwijs in de praktijk

Op IKC De Expeditie vinden we het belangrijk dat kinderen elkaar ontmoeten en van en met elkaar kunnen leren. Dit vinden we zo belangrijk dat we er bewust voor kiezen om te werken met heterogene groepen. Dat wil zeggen dat kinderen van verschillende jaargroepen bij elkaar in een groep zitten. We spreken van een onderbouw (groepen 1/2/3), een middenbouw (groepen 4/5) en een bovenbouw (groepen 6/7 en 7/8). Het van en met elkaar leren organiseren we op verschillende manieren en op verschillende momenten. Omdat de kinderen elkaar tijdens het leren en spelen ontmoeten, kunnen we op IKC De Expeditie spreken van een schoolpopulatie en geen groepspopulatie.

Het leerproces wordt zo georganiseerd dat verschillende organisatievormen onder begeleiding van de leerkracht mogelijk zijn. Dit op plaatsen waar het onderwijs de beste resultaten geeft, zowel binnen het gebouw als daarbuiten, want leren doe je immers overal! IKC De Expeditie houdt rekening met aanleg en tempo van de verschillen tussen kinderen. Wij vragen ons voortdurend af: ”Wat heeft dit kind in deze situatie, in deze klas, bij deze leerkracht nodig?”.

We richten onze blik op dat wat het kind kan en nodig heeft. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op ons IKC, als voor kinderen die juist extra uitdaging kunnen gebruiken, is extra ondersteuning of een ander aanbod aanwezig. De extra ondersteuning is voor zowel het jonge als het oude kind hetzelfde. Een overzicht van onze ondersteuning is terug te vinden op pagina 28. In de Expeditieraad is het ondersteuningsaanbod gepresenteerd en zijn de vertegenwoordigers bevraagd over hun bevindingen. De vertegenwoordigers van de groepen hebben de input meegenomen in de klassenvergadering. In de groepen 1/2/3 heeft de groepsleerkracht de leerlingen bevraagd en geïnformeerd.

Verderop in deze schoolgids leest u meer over het onderwijs in de praktijk (IPC, Snappet, e.d.)

Hoe geven we ons onderwijs vorm?

Persoonlijk leiderschap

Om ervoor te zorgen dat wij onze belofte kunnen waarmaken, is het belangrijk dat wij kinderen leren om leiding te geven aan zichzelf in relatie met zichzelf, anderen en de wereld. We willen kinderen bewust maken van hun persoonskenmerken, ambities en talenten.

‘Voor de wereld van nu en morgen!’

We geven de kinderen zelfvertrouwen en tegelijkertijd leren we de kinderen om begrip te hebben voor een ander. Het gaat hierbij om zicht krijgen op je eigen aandeel en je verantwoordelijkheid in allerlei situaties.

Vooruitgang

Leren is voor ons IKC de kern. Kinderen en leerkrachten zijn vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid altijd in ontwikkeling. Op IKC De Expeditie leer je de hele dag door, tot voorbij het schoolplein en je hele leven lang. Waarbij ook de omgeving wordt ingezet om kinderen te laten leren.

Verbondenheid

Verbondenheid is voor ons samen IKC De Expeditie zijn waarbij de kinderen en leerkrachten, van zowel het onderwijs als de kinderopvang, zoveel mogelijk met elkaar samenwerken en leren. We willen kinderen laten zien en ervaren dat leren niet los staat van het leven. Alles staat met elkaar in verbinding, we noemen dat leren in verbondenheid. De achterliggende gedachte is dat als een kind zich weet te verbinden met de leerstof en met de omgeving, het meer tot ontwikkeling komt. Om tot die optimale ontwikkeling te komen, is de verbondenheid en samenwerking tussen de driehoek kind - leerkracht - ouders een belangrijke factor.

IKC De Expeditie

Wat is de basis van ons onderwijs?

Veiligheid

Wij willen bereiken dat alle kinderen met plezier naar ons IKC kunnen gaan. Dit bevordert het welbevinden en de motivatie en uiteindelijk het succes van het kind. Een goed pedagogisch klimaat stimuleert het plezier op ons IKC. Veiligheid kun je als team, samen met de kinderen en ouders, neerzetten als je respect hebt voor elkaar, betrokken bent en vertrouwen hebt. We vinden het belangrijk om waardering uit te spreken als iets goed gaat en helpen de kinderen als het niet gaat zoals afgesproken. We houden rekening met verschillen, het kind staat centraal. We vinden het belangrijk om het kind te waarderen en te motiveren. We hanteren duidelijke schoolafspraken.

Uitdaging

Wij bieden meer dan alleen streven naar vooruitgang in prestaties. Kinderen die opgroeien in deze tijd hebben naast belangrijke basisvaardigheden als taal, rekenen en lezen ook vaardigheden nodig als communiceren, samenwerken, onderzoeken, respect hebben voor de ander, doorzetten, het leren anticiperen op verschillende situaties, het nemen van weloverwogen beslissingen en het nadenken over de dingen die zij doen en hier ook de verantwoordelijkheid voor dragen. We noemen dit de persoonlijke leerdoelen.

We gaan uit van de kwaliteiten van kinderen en leerkrachten. We stemmen onze instructie en begeleiding hierop af. Dit houdt in dat kinderen soms op hun minder ontwikkelde kwaliteiten uitgedaagd moeten worden. Dit vraagt van de leerkrachten een creatieve benadering. Kinderen willen leren, het gaat om het juiste aanbod en de juiste aanpak. We proberen het aanbod betekenisvol te laten zijn, zodat kinderen gemotiveerd zijn om te leren en het optimale uit zichzelf te halen. Door de kwaliteiten van leerkrachten in beeld te brengen maken we gebruik van elkaars talenten. We zijn een professionele lerende gemeenschap.

Structuur

We bieden de kinderen een duidelijke manier van werken aan. De leerkrachten zorgen ervoor dat de dag en het aanbod voorspelbaar zijn ingericht. We werken met planborden, dag- en weektaken. Door deze structuur kunnen de kinderen onder begeleiding van de leerkrachten zelfverantwoordelijk en zelfstandig leren.

Ze leren oplossingsgericht te werken. Kinderen ontwikkelen zich actief op hun eigen niveau, in de structuur van de groep en/of ons IKC. Door deze structuur kan de leerkracht de aandacht onder alle kinderen op een goede manier verdelen.

De toekomst is aan ons

Onze overtuiging is dat we altijd voor de kinderen en voor onszelf de uitdaging aan moeten gaan om kinderen de juiste tools te geven om met vertrouwen stappen te zetten in een betere wereld. Dit houdt in dat wij ons onderwijs blijven innoveren.

Kinderdagopvang

Binnen IKC De Expeditie wordt kinderdagopvang aangeboden voor kinderen van 0 tot 4 jaar door kinderopvangorganisatie Basker. Er wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte methode Startblokken. Daarmee weet u als ouder zeker dat uw kind optimaal voorbereid wordt op de overstap naar de basisschool, ook als uw kind uitsluitend gebruik maakt van dagopvang. Het kinderdagverblijf is gevestigd binnen het gebouw. De opvang telt 2 groepen voor 16 kinderen van 0 tot 2 jaar en 2 peutergroepen voor 16 peuters van 2 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf is dagelijks geopend van 07.00 tot 18.30 uur.

Voor meer informatie over de opvangmogelijkheden kunt u terecht op onze website: www.de-expeditiedidam.nl of op www.basker.nl.

Voorschoolse opvang

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen, is het mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen.

Naschoolse opvang

Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Onze buitenschoolse opvang (VSO vanaf 07.00 uur en BSO van 14.00 tot 18.30 uur) biedt hiervoor volop mogelijkheden. Kinderen moeten hier niets, maar worden in de gelegenheid gesteld eigen keuzes te maken. En keuze hebben zij volop! Binnen IKC De Expeditie maken we gebruik van de leerpleinen die ons volop speelmogelijkheden bieden. Daarnaast maken we ook gebruik van de faciliteiten binnen het gebouw, zoals bijvoorbeeld de speelzaal. Ook buitenspelen staat bij ons hoog in het vaandel. Hiertoe hebben we de beschikking over het nabijgelegen uitdagende Cool Nature park en het buitenspeelplein.
Dagelijks is er een keuze uit activiteiten op het gebied van onze verschillende talentwerelden: buitenrijk, kunstkoninkrijk, powerplaneet, droomoord, expressieparadijs, wetenschapswereld en smaakzone. Naast het activiteitenprogramma van de eigen locatie komen ook onze coaches van de verschillende talentwerelden met regelmaat op de locatie, om samen met de kinderen activiteiten op deze gebieden vorm te geven. IKC De Expeditie biedt voor- en naschoolse opvang aan alle kinderen in de omgeving. Hiertoe maken wij gebruik van onze eigen auto’s om de kinderen te brengen en te halen naar en van school.

Vakantieopvang

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Je kunt doen waar je zin in hebt, zonder dat je naar school hoeft of andere verplichtingen hebt. Die tijd proberen wij zo leuk mogelijk te maken voor de kinderen. We organiseren leuke, spannende en afwisselende activiteiten in en om de locatie en ook organiseren we in de vakanties altijd dagen in het teken van de verschillende talentwerelden. Tijdens deze dagen is er voor alle BSO's een speciaal activiteitenprogramma georganiseerd op het gebied van de talentwerelden! We pakken dan extra uit met bijvoorbeeld grote speurtochten, survivallen, toneel en dans workshops en sportclinics bij sportverenigingen.

Voor informatie over de opvang (VSO, KDV, Peuteropvang & BSO) kunt u terecht bij Basker via www.basker.nl.

Informatie op alfabet

Vanaf dit punt vindt u van A t/m Z veel handige informatie over de school en de activiteiten van de kinderen.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden, dan kunt u (telefonisch) contact opnemen met de directie voor het maken van een afspraak. Tijdens een gesprek kunt u alle informatie krijgen en wordt de aanmelding verder geregeld via een intakegesprek. Tevens krijgt u een rondleiding door het IKC. Wij vinden het leuk en waardevol dat u uw kind ook meeneemt tijdens het eerste informatieve gesprek en de rondleiding.

Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, willen wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling. Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige alle informatie over uw kind kunt doorgeven. Als uw kind op de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf heeft gezeten, dan gaan wij ervan uit dat wij van u het overdrachtsformulier ontvangen. Voordat uw kind, na de 4e verjaardag, bij ons op school komt, wordt uw zoon/dochter uitgenodigd voor 3 kijkmomenten.

U ontvangt ongeveer 6 weken van tevoren een uitnodiging. Is uw kind na 1 mei jarig, dan start uw kind in het nieuwe schooljaar na de zomervakantie. Als uw kind van een andere school komt, neemt de intern begeleider (IB'er) contact op met de school van herkomst. De overplaatsing gebeurt dan mede in overleg met de school van herkomst. Het liefst aan het begin van ieder schooljaar. Dit heeft als doel de aansluiting zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor het beleid m.b.t. aanname en/of verplaatsing en schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar de site van onze stichting www.liemersnovum.nl.

Administratie

Iedere week is Cathy Bouwens op woensdag en donderdagochtend aanwezig om ons te ondersteunen met allerlei administratieve taken. Zij regelt onder andere de leerlingadministratie. U kunt haar bereiken op: admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl.

Ambulante Begeleiding

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van ambulante begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en

Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding. https://www.swvdeliemers-po.nl/wp-content/uploads/2022/01/Folder-Ambulante-Begeleiding.pdf

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op IKC De Expeditie gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement (LiemersNovum) van onze school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. De vorderingen van de leerlingen worden daarnaast ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat IKC De Expeditie onderdeel uitmaakt van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur. Binnen Samenwerkingsbestuur LiemersNovum hebben we een privacyreglement.

Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Het maken van foto's, video's en opnames gebeurt altijd met wederzijds goedvinden. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Bereikbaarheid directeur

De IKC-directeur, Jordy Coobs, is vijf dagen in de week aanwezig. Het liefst spreekt u hem aan op het schoolplein of loopt u bij hem naar binnen. Verder kunt u hem bereiken door telefonisch contact op te nemen of een mail te sturen naar directie.expeditie@liemersnovum.nl.

Bereikbaarheid ouders

Elke leerkracht heeft een lijst met telefoonnummers van ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen. Ouders geven bij de inschrijving van hun kind een aantal nummers door waarop zij (of degenen die zorgen voor de opvang van de kinderen) overdag te bereiken zijn. Als u een wijziging heeft, geef dat dan z.s.m. door aan de administratie, hij zal deze wijziging verwerken en doorgeven aan de leerkrachten. Dit kan via: admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Bestuur

IKC De Expeditie valt onder het bevoegd gezag van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 25 basisscholen met in totaal ca. 5000 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 90 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar. Samen werken aan eigen wijsheid; omarm het leren. We werken vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau. De raad van toezicht (rvt) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de rvt ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult.

Het college van bestuur wordt gevormd door J.P.J. (Jos) Boonman en P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met het CvB en de rvt advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het CvB en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan de kwaliteit, innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum en de scholen.

Via onze website kunt u meer informatie vinden.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'

LIEMERSNOVUM
PRIMAIR ONDERWIJS

Het bestuursbureau is gevestigd op
Voltastraat 21, 6902 PT ZEVENAAR. Tel: 0316-226514

website stichting	www.liemersnovum.nl
mail algemeen	info@liemersnovum.nl
mail RvT	rvt@liemersnovum.nl
mail CvB	cvb@liemersnovum.nl
mail GMR	gmr@liemersnovum.nl
vertrouwenspersoon	chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Burgerschapsvorming

De wereld heeft mensen nodig die op allerlei manieren een zinvolle en effectieve bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van onze samenleving. Nu, maar ook in de toekomst. Door jongeren actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zorgen we ervoor dat ze zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor het functioneren van die samenleving. Voor een leerling is de school de meest directe vorm waarin de samenleving zich manifesteert; in de klas, op het schoolplein, tijdens de gymles wordt de leerling geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook "in het echt" gebeuren. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Zoals gezegd houdt burgerschapsvorming ook in, het bijbrengen van vaardigheden en houding. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkelingsproces. Daarom vinden wij het belangrijk dat ze leren en gestimuleerd worden om voor hun eigen mening uit te komen en die te onderbouwen met argumenten. Bovendien leert een leerling respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken en wordt het zich bewust van sociale plichten en rechten.

Conciërge

Herjan Blok en Jacqueline Lefeber zijn onze conciërges. Herjan is op maandag en vrijdag aanwezig, Jacqueline is op dinsdag t/m donderdag op school aanwezig. Zij ondersteunen het team bij allerlei praktische zaken.

Communicatie

Op onze school maken we gebruik van Social Schools. Een handig communicatiemiddel tussen school en ouders. We streven er naar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, we geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Social Schools helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op onze school krijgt u een Social Schools account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Social Schools en deze vervolgens met de code te koppelen, blijft u op de hoogte van het schoolnieuws, groepsnieuws en informatie. De kalender van Social Schools wordt gevuld en kan gekoppeld worden aan uw eigen kalender. U kunt zich via Social Schools inschrijven voor startgesprekken, de ontwikkelgesprekken en u kunt berichten sturen via Social Schools.

Deze dienst is geheel kosteloos. We willen u altijd assisteren bij het aanmelden bij Social Schools.

Doordraaidag nieuwe groepen

Aan het einde van elk schooljaar draaien alle kinderen in de laatste schoolweek voor de zomervakantie een ochtend mee in de groep waar ze na de zomervakantie naar toe gaan. De kinderen maken kennis met hun nieuwe groep, leerkracht(en) en hun nieuwe lokaal.

Foto's op de website/social media

Met enige regelmaat worden er van diverse activiteiten foto’s gemaakt. Deze foto’s worden op onze website en social media geplaatst, zodat alle ouders en kinderen de foto’s kunnen bekijken, downloaden en afdrukken.

In de app van Social Schools kunt u zelf uw privacy voorkeuren instellen en wijzigen. Middels de volgende handleiding kunt u vinden hoe u dit kunt realiseren:
https://support.socialschools.eu/hc/nl/articles/14083903984273-Instellen-wijzigen-van-toestemmingen-voor-je-kinderen

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat we iets vinden op school, dat verloren is door een leerling. Soms zijn we verbaasd dat het blijft liggen. Vaak gaat het om mooie bruikbare spullen, die vast gemist zullen worden. Om de gevonden spullen eerder bij de eigenaar terug te krijgen, hebben we een centrale plek geregeld voor de achtergebleven spullen. Bij de ingang van de school staat een kist, de 'sloddervos'. Hier gaan de grote materialen in. Wanneer we klein materiaal vinden, zoals bijvoorbeeld een sleutel, dan leggen we deze apart in de ruimte van de conciërge. We bewaren deze spullen een tijdje. Als er een kledinginzameling is, dan geven we de achtergebleven kleding mee bij deze inzameling.

Gezonde pauze

We vinden het belangrijk dat kinderen gezond leven. Één onderdeel hiervan is gezond eten. We gaan ervan uit dat alle ouders/verzorgers hetzelfde uitgangspunt hebben. Kinderen nemen voor de ochtendpauze (en de lunch) alleen gezonde dingen mee; groente, fruit, brood, yoghurt, gezonde tussendoortjes. Leerkrachten zullen hier in de klas aandacht aan besteden. Op woensdag, donderdag en vrijdag hebben wij de GRUIT-dagen. Dat betekent dat er in de ochtendpauze groente of fruit gegeten mag worden. Wilt u uw kind geen snoep en/of priklimonade meegeven? Overigens is snoepen (en daartoe rekenen we ook kauwgom) onder schooltijd niet toegestaan.

Wilt u er tevens op toezien dat de kinderen niet te veel verpakkingsmateriaal meenemen (liever bekers en broodtrommels), dit i.v.m. de beheersbaarheid van de dagelijkse hoeveelheid afval. Wilt u hierbij letten op de hoeveelheid? Graag meegeven wat uw zoon/dochter normaal ook thuis nuttigt. U kunt zo thuis ook in de gaten houden hoeveel er daadwerkelijk opgegeten wordt en eventueel nadere afspraken hierover maken met uw zoon/dochter. Er is een koelkast beschikbaar voor bederfelijke etenswaren.

Groepsverdeling

Op pagina 26 vindt u een overzicht van de groepsverdeling van dit schooljaar. U kunt hier zien welke leerkracht(en) er bij welke groep horen.

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 1/2/3 dragen tijdens de gymles in het speellokaal gymschoenen zonder veters (bijv. met elastiek). Wilt u er op letten dat de schoenen geen donkere zolen hebben? Deze schoenen blijven op school (wilt u regelmatig controleren of de maat nog goed is?). De kinderen van de groepen 1/2/3 maken ook gebruik van deze gymschoenen als ze naar de sporthal gaan.

De kinderen van de groepen 4 t/m 8 moeten gymkleding meenemen voor de gymlessen in 't Raland. Wilt u deze spullen voorzien van een naam? Gymschoenen mogen ook hier geen donkere zolen hebben. Heeft een groep het eerste uur gym, dan mogen de kinderen direct naar de sporthal om daar vervolgens op de leerkracht te wachten. Wanneer een groep het laatste uur gymles heeft (tot 14.00 uur) dan mogen de kinderen vanuit de sporthal naar huis. Als uw kind niet kan meedoen met de gymles, dan moet dit de leerkracht (het liefst schriftelijk) worden gemeld.

Op onze website, bij praktische informatie, vindt u een overzicht van de gymtijden van dit schooljaar.

HoofdLuisbeLeid

Wanneer er bij meerdere kinderen luizen of neten wordt geconstateerd, dan zal er op school een luizencontrole uitgevoerd worden. Ouders worden gebeld en de kinderen uit die groep krijgen een brief mee naar huis. Bedenk vooral: Luizen hebben is geen schande, er niets aan doen wel.

InLoop/uitgaan

Iedere dag is er sprake van 1 inloopmoment. Alle leerlingen en ouders kunnen/mogen dan vanaf 8.15 uur naar de klas (wilt u het 'blijven hangen' beperken). Om 8.30 uur begint de lestijd en hebben alle ouders de school verlaten. De schoolbel geeft daartoe 5 minuten voor begin van de schooltijd een signaal.

Interne begeleiding

Op onze school is Lizette Janssen de intern begeleider (IB'er). Zij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Mocht u vragen hebben over uw kind, dan kunt u in eerste instantie altijd bij de leerkracht terecht. Mocht u daarna nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met Lizette via ib.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt binnen de school voor leerlingen, ouders en medewerkers die te maken hebben met ongewenst gedrag, zoals pesten, discriminatie, intimidatie of grensoverschrijdend gedrag. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke stappen en verwijst indien nodig door naar passende hulp of de externe vertrouwenspersoon. Gesprekken worden vertrouwelijk behandeld. Lizette Janssen is de interne vertrouwenspersoon op IKC De Expeditie. Zij is te bereiken op lizette.janssen@liemersnovum.nl.

Inspraak

Ouders en leraren hebben via de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op het beleid en de verdeling van het budget van het samenwerkingsverband. Op schoolniveau is de MR betrokken bij het opstellen van het ondersteuningsprofiel van de school (zie alinea 'Medezeggenschapsraad (MR)' voor een uitgebreide toelichting op de taken van de MR).

Als u en de school het niet eens worden over de toelating of verwijdering van uw kind, kunt u naast de bestaande mogelijkheden een geschil laten voorleggen aan de landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

Verzoeken hiertoe lopen via het secretariaat van het samenwerkingsverband, CLO de Liemers, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar.

Introductie avond/kennismaking

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouder(s)/verzorger(s) van school over de gang van zaken op school in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). We vinden het erg belangrijk dat u daarbij aanwezig bent, omdat dat dé gelegenheid is om u wegwijs te maken in de dingen die uw kind dat jaar zal gaan doen. Bovendien is het een mooie gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

IPC

In groep 1 t/m 8 wordt gewerkt met IPC, het International Primary Curriculum. IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak. Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken.

Het IPC curriculum heeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen in meer dan 80 landen gebruikt!

Hoorrecht van Leerlingen

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen de gelegenheid hun mening te geven over hun ontwikkeling, ondersteuningsbehoeften en doelen. De school betrekt leerlingen op een wijze die past bij hun leeftijd en ontwikkeling. De inbreng van de leerling wordt vastgelegd en meegewogen bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. De school bespreekt met de leerling welke keuzes zijn gemaakt en hoe zijn of haar mening daarbij is betrokken. Wanneer de school een andere afweging maakt dan de leerling voorstelt, wordt uitgelegd waarom daarvoor is gekozen.

Jeugdarts/GGD Jeugdgezondheidszorg

Er vindt een onderzoek plaats bij alle oudste kleuters. Alle kinderen van groep 2 worden onderzocht door de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij onderzoekt het gezichtsvermogen en het gehoor. De kinderen worden ook gemeten en gewogen. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging en een vragenlijst. In groep 5/6 vindt nogmaals een meet- en weegmoment plaats. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging. Indien ouders dit wensen, kunnen kinderen ook zelf aangemeld worden bij onze jeugdarts. Voor het maken van een afspraak kunnen ouders zich aanmelden via het secretariaat Jeugdgezondheidszorg, GGD Noord- en Oost-Gelderland. Telefoonnummer: 088 - 44 33 000.

Kamp groep 8

Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Om het kamp te bekostigen is de jaarlijkse ouderbijdrage niet voldoende. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd van ongeveer €50,00.

Klachten

Wanneer u het niet eens bent met pedagogische, onderwijskundige of organisatorische zaken op groepsniveau, dan is een gesprek met de pedagogisch medewerkster of groepsleerkracht natuurlijk de aangewezen weg om daar uiting aan te geven. De leerkracht zal waarschijnlijk e.e.a. kunnen toelichten/verhelderen of eventueel zijn/haar kant van het verhaal belichten. Mochten er na dit gesprek nog onduidelijkheden zijn of komt u er samen niet uit, dan is een gesprek met de directeur dagelijks aan te vragen. Voor vragen m.b.t. leerlingenzorg kunt u contact opnemen met de intern begeleider (IB'er). Wanneer uw ongenoegens op schoolniveau liggen is het raadzaam rechtstreeks de directeur hiervoor te benaderen.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld.

Klachtenprocedure stapsgewijs

Stapsgewijs:

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u oplossingen. U komt er niet uit.

2. De directeur wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot de oplossing die u voor ogen had.

3. Op schoolniveau is een intern contactpersoon aangesteld, Lizette Janssen. Zij kan u adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. In deze schoolgids treft u de gegevens aan.

4. Het schoolbestuur wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Telefoonnummer bestuur: 0316-226514. E-mail: info@liemersnovum.nl

5. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U doet een beroep op de klachtenregeling. Dat kan langs twee kanalen.

6. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is bereikbaar onder het nummer: 06-45434266 of via: chiene-hulst@externevertrouwenspersonen.nl

7. U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618.

Mocht u klachten hebben, kunt u uiteraard ook rechtstreeks naar de klachtencommissie.

Hieronder kunt u de klachtenregeling downloaden: https://www.liemersnovum.nl/voor-ouders/klachten/

Klachtenprocedure opvang

Als u als ouder een klacht heeft, kunt u dat bespreken met een medewerker van de groep of de IKC-directeur. Komt u er niet uit dan kunt u een schriftelijke klacht indienen volgens het intern klachtenreglement van Kinderopvang Basker. Als de partijen er onderling niet uitkomen kan een geschil worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Alle organisaties van kinderopvang zijn aangesloten bij de Geschillencommissie, zo ook Basker. Ouders en oudercommissies kunnen voor informatie, advies en bemiddeling terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang, dat aan deze Geschillencommissie is verbonden.

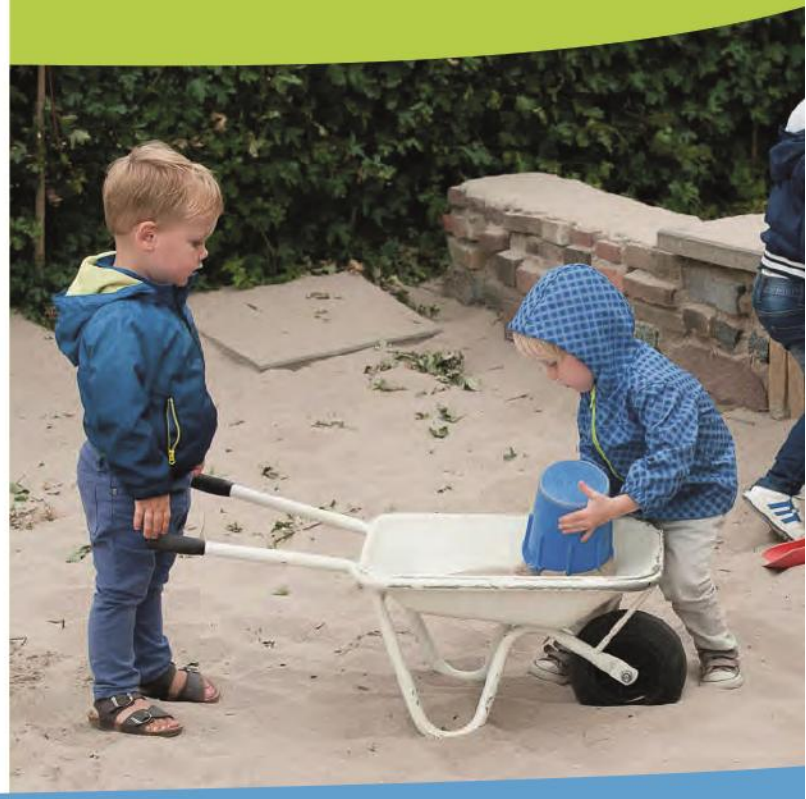
U kunt het Klachtenloket Kinderopvang bereiken via:

- De website: klachtenloket-kinderopvang.nl
- Mail: info@klachtenloket-kinderopvang.nl
- Telefonisch: 0900-1877 (Euro 0,20 per minuut) op werkdagen van 9 tot 17 uur.

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.

Leerlingenraad/Expeditieraad

Op IKC De Expeditie vindt op verschillende momenten in het jaar een overleg plaats tussen de leerlingenraad en de directie. Voor dit overleg houden de kinderen een klassenvergadering, zodat ze weten wat er leeft in de klas en onder de kinderen op school. Namens alle kinderen, uit de groepen 1 t/m 8, nemen leerlingen uit groep 4 t/m 8 plaats in de leerlingenraad. Er wordt gewerkt met een agenda en met notulen die weer in de klassen besproken worden. We vinden deze vorm van overleg heel waardevol en belangrijk.



Levensbeschouwelijke identiteit

IKC De Expeditie is een katholieke school. Voor ons is katholiek onderwijs: Jonge mensen helpen hun mogelijkheden te ontdekken en optimaal te ontwikkelen in het perspectief van “kiezen voor de ander”. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om mooie momenten samen te vieren en moeilijke momenten te delen. Op onze school werken we met thematische projecten, meestal rond Kerst en/of Pasen, waarbij er tijd is voor oriëntatie op de bijbel en aandacht voor catecheseonderwerpen.

Meester- en juffendag

De verjaardag van de leerkrachten uit de onderbouw, groepen 1, 2 en 3, wordt gezamenlijk georganiseerd. De leerlingen van deze groepen hebben één keer per jaar een feestelijke meester- en juffendag. Aansluitend op deze dag komen de kinderen van groep 2 en 3 om ongeveer 18.00 uur in hun pyjama naar school (luchtbed en slaapzak liggen dan al klaar). Na een avondprogramma overnachten zij dan in de speelzaal, of in een klaslokaal van de onderbouw in de school. ‘s Morgens na de ochtendgym en het ontbijt gaan de leerlingen dan weer naar huis. De meeste jonge kinderen ervaren het als een enorme prestatie en zijn dan ook zo trots als een pauw als zij ’s morgens samen met hun ouders de school weer verlaten.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op iedere school kunnen ouders en leerkrachten meebeslissen over het beleid op school middels de Medezeggenschapsraad (MR). De raad bestaat uit 8 personen, te weten 4 leerkrachten en 4 ouders die voor 3 jaar gekozen zijn. De raad is ingesteld om alle betrokkenen meer invloed op en verantwoordelijkheid voor het schoolgebeuren te geven. Het schoolbestuur heeft voor diverse beleidszaken de instemming of het advies van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad ((G)MR) nodig.

Op stichtingsniveau is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) opgericht. Zij houden zich bezig met beleidszaken op bovenschools (alle scholen betreffende) niveau. Dit alles is vastgelegd in het (G)MR-reglement dat voor belangstellenden op school ter inzage ligt. De medezeggenschap van ouders is bij iedere partner van ons IKC wettelijk op een eigen wijze geregeld. Zo heeft de basisschool een medezeggenschapsraad en een ouderraad en kent de kinderopvang een oudercommissie. De wetgeving is in deze niet geharmoniseerd. De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer 6 keer per jaar. U kunt de MR bereiken via: mr.deexpeditie@liemersnovum.nl of door hen persoonlijk aan te spreken.
Op IKC De Expeditie hebben de MR en OC minimaal één keer per jaar een gezamenlijke vergadering, waarbij directie wordt uitgenodigd. De MR en OC denken gezamenlijk mee en geven advies aan de directie betreffende beleidszaken die het IKC aangaan.

Meldcode huiselijk geweld, kindermishandeling en meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA)

Onze school werkt volgens de wettelijke Meldcode. Bij signalen van huiselijk geweld, kindermishandeling, verwaarlozing of een vermoeden van een zedenmisdrijf door een medewerker worden de geldende wettelijke procedures zorgvuldig gevolgd.

Voor de volledige werkwijze verwijzen wij naar het Protocol Meldcode Huiselijk Geweld en

Kindermishandeling en Meld-, Overleg-Aangifteplicht (MOA). Dit protocol is op verzoek verkrijgbaar en via de school in te zien.

Ontwikkelgesprekken

Op IKC De Expeditie voeren we ontwikkelgesprekken. Deze ontwikkelgesprekken vinden 3 keer per jaar, waarvan 2 keer facultatief, met kinderen en ouders plaats. Daarnaast vinden er in het begin van het schooljaar ook startgesprekken plaats, hierin kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten kennis met elkaar maken. De leerkracht van groep 1 vult de Expeditiewijzer voor de kinderen in. In groep 2 kijkt de leerkracht welke kinderen de Expeditiewijzer zelf al kunnen invullen. Hierop staan vragen zoals; ik ga met veel plezier naar school; ik kan zelfstandig werken; ik ga met respect met kinderen om; ik kan ook als iets niet lukt op zoek gaan naar een oplossing. Deze wijzer geeft de kinderen, de ouders/verzorgers en de leerkrachten een beeld hoe een kind naar zichzelf kijkt. Er wordt ook gevraagd waar een kind trots op is en wat hij/zij nodig heeft om verder te groeien. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 vullen zelf de Expeditiewijzer in, n.a.v. een gesprek met de leerkracht. De kinderen van de groepen 4 t/m 8 gaan tijdens het ontwikkelgesprek in gesprek met hun ouders en de leerkracht vult aan waar nodig. Mochten ouders of de leerkracht(en) het belangrijk vinden om een gesprek te voeren, zonder het kind erbij, dan is dit altijd mogelijk.

Op Expeditie groepen 4 t/m 7

De kinderen van de groepen 4 t/m 7 gaan een dag en een nacht op expeditie. We kiezen voor een locatie niet te ver van school. Er wordt een programma voor de kinderen samengesteld waarin veel verschillende activiteiten aan bod komen. De kinderen zijn veel bezig met spel (zowel georganiseerd als vrij spel), ze zetten zelf een bonte avond in elkaar, ze zingen met elkaar rond het kampvuur en er wordt eventueel een uitstapje in de nabije omgeving van de locatie georganiseerd. Voor de kinderen is het 24 uur feest. Naast leerkrachten gaan er vaak ook studenten als extra begeleiding mee.

Opleidingsschool

IKC De Expeditie is een opleidingsschool. Dit houdt in dat we samenwerken met Hogeschool Iselinge te Doetinchem. We stellen hoge eisen aan ons onderwijs en we vinden het belangrijk om professionals voor de toekomst op te leiden. Stagiairs en stagiaires uit alle vier de leerjaren van de Educatieve Faculteit bereiden zich d.m.v. stage voor op hun latere beroepspraktijk.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

Het basisonderwijs wordt in ons land volledig gefinancierd door de overheid. In principe moeten dus alle onkosten van een school uit deze overheidsgelden betaald worden. In de praktijk blijkt dat juist de ‘leuke’ dingen op school niet vergoed worden. Daarom vraagt de Oudervereniging ouders om een **vrijwillige** bijdrage. De ouderbijdrage is voor dit jaar vastgesteld op € 30,00 per kind. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging is een vereniging van ouders/verzorgers van kinderen die op IKC De Expeditie zitten. Het bestuur van de vereniging, waar u als ouder automatisch lid van bent, houdt zich bezig met zaken als:

- Het organiseren van een algemene ledenvergadering en het adviseren v.w.b. diverse schoolaangelegenheden.
- Het onderhouden van contacten met andere ouderraden/verenigingen.
- Het (financieel) ondersteunen van het team bij allerlei schoolse activiteiten, de meester- en juffendag, de expedities van de midden- en bovenbouw, kamp van groep 8.
- Festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van thema-avonden.

Het bestuur van de oudervereniging bestaat uit ten minste 5 en ten hoogste 11 leden, aangevuld met eventuele aspirant-leden. Zij worden voor 3 jaar gekozen door de ledenvergadering. Deze termijn kan met nog eens 3 jaar verlengd worden. De oudervereniging vergadert eens in de 6 à 8 weken. Bij deze vergadering is een afvaardiging van het team aanwezig. Aan het begin van het schooljaar is er een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering legt de oudervereniging verantwoording af over het afgelopen jaar en wordt de ouderbijdrage vastgesteld.

Ondersteuningsteam

Drie keer per jaar komt het ondersteuningsteam op IKC De Expeditie bijeen. Doel van het ondersteuningsteam is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan leerlingen met cognitieve en/of psychosociale problematiek door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg en jeugdzorg volgens het zo-zo-zo-zo principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk. Ouders kunnen bij de bespreking over hun kind aanwezig zijn; we willen samen met ouders de hulpvraag in kaart brengen en tot mogelijke oplossingen of oplossingstrajecten komen. Het ondersteuningsteam bestaat uit: orthopedagoge, schoolmaatschappelijk werk, jeugdverpleegkundige, intern begeleider en de leerkracht.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC De Expeditie valt onder dit samenwerkingsverband.

Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie:

http://www.swvdeliemers-po.nl/index.php/hoe-werkthet-samenwerkingsverband/

Passend onderwijs in de klas

Leerkrachten kunnen omgaan met verschillende leerlingen in de klas. Hierdoor kunnen leerlingen zo veel mogelijk extra ondersteuning in de klas krijgen, in plaats van daarbuiten. Indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school dit met de ouders.

Pestprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat we onder ogen zien en op IKC De Expeditie serieus aanpakken. Wat kunnen we als school (leerkrachten, kinderen en ouders) doen om het pesten te voorkomen en te bestrijden?

Dit hebben wij beschreven in een pestprotocol. U vindt dit terug op onze site onder het kopje 'informatie'. Onze anti-pestcoördinator is Ingrid van der Elsen.

Protocol medicijnverstrekking

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, of zetpillen bij toevallen. Ouders vragen dan aan de schoolleiding of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven. Ouders leggen, samen met de leerkracht en de schoolleiding vast om welke medicijnen het gaat, in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden. Tevens zullen enkele praktische zaken vastgelegd moeten worden.

Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de school verwachten en de school kan kijken of ze deze verantwoordelijkheid kan nemen. De schoolleiding beschikt over de benodigde formulieren.

Resultaten doorstroomtoets (toelichting)

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Schoolnormen

Schoolnormen zijn streefdoelen voor de leerresultaten van leerlingen. Deze worden vastgesteld op basis van de kenmerken van de leerlingpopulatie en geven aan welk niveau leerlingen naar verwachting aan het einde van de basisschoolperiode kunnen bereiken.

Het opstellen van schoolnormen helpt de school om de kwaliteit van het onderwijs te monitoren en te evalueren. Door de behaalde resultaten te vergelijken met de gestelde normen, kan de school beoordelen of leerlingen zich ontwikkelen zoals verwacht en waar eventuele verbeteringen nodig zijn.

Rekenen

Wanneer we kijken naar de resultaten voor rekenen, zien we dat deze lager uitvallen dan de resultaten voor lezen en taalverzorging. Op het 1F-niveau kunnen wij een deel van deze resultaten verklaren door leerlingen met een dyscalculiediagnose. Op het 1S-niveau hebben wij echter duidelijk onder onze schoolnorm gepresteerd.

Om de rekenresultaten beter aan te laten sluiten bij wat wij van onze leerlingen mogen verwachten, zijn diverse interventies ingezet. Het afgelopen schooljaar is geïnvesteerd in de verdere ontwikkeling van de didactische vaardigheden van het team, met als doel de kwaliteit van de basisinstructie te versterken. Daarnaast is gekozen voor de aanvullende methodiek ‘RekenXL’ voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en zijn hiaten in de rekenontwikkeling van leerlingen systematisch in kaart gebracht.

Om deze hiaten gericht aan te pakken, is geïnvesteerd in een automatiseringskast en is de beschikbare lestijd voor het automatiseren verruimd. Hierdoor krijgen leerlingen meer gelegenheid om gericht te oefenen en hun basisvaardigheden verder te ontwikkelen.

Resultaten IEP doorstroomtoets 2025–2026

Vakgebied	1F-score	Schoolnorm 1F-score	2F/1S-score	Schoolnorm 2F/1S-score
Lezen	100%	100%	85%	79%
Taalverzorging	100%	100%	50%	70%
Rekenen	91%	100%	29%	49%

Daarnaast bevinden wij ons momenteel in het tweede volledige jaar van de implementatie van onze nieuwe rekenmethodes: ‘Semsom’ in groep 3 en ‘Pluspunt’ in groep 4 tot en met 8. Wij verwachten dat de doorgaande lijn en de verdere borging van deze methodes een positieve bijdrage zullen leveren aan de rekenontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de huidige groep 8 is bovendien in kaart gebracht welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben om het verwachte uitstroomniveau te behalen. Deze extra begeleiding is reeds in het voorgaande schooljaar al gestart.

De resultaten en de ontwikkeling van de leerlingen worden vanzelfsprekend nauwlettend gevolgd. Op basis van de voortgang zullen wij het onderwijsaanbod waar nodig verder aanscherpen en intensiveren.

Lezen

De resultaten voor lezen zijn hoog en liggen boven de schoolnorm die wij voor onze leerlingen hebben vastgesteld. Wij zijn tevreden over deze opbrengsten en zien dat de ingezette aanpak bijdraagt aan een goede leesontwikkeling van onze leerlingen.

Ondanks deze positieve resultaten vinden wij het belangrijk om ons leesonderwijs kritisch te blijven evalueren en verder te ontwikkelen. Daarom starten wij in schooljaar 2026-2027 een leestraject onder begeleiding van OnderwijsMens. Binnen dit traject wordt allereerst gekeken naar de visie op lezen binnen onze school. Vanuit deze gezamenlijke visie onderzoeken wij welke methode of methodiek het beste aansluit bij onze onderwijsdoelen en de behoeften van onze leerlingen.

Na de keuze voor een passende methode of aanpak zal aandacht worden besteed aan een zorgvuldige implementatie. Daarnaast wordt geïnvesteerd in de verdere ontwikkeling van de didactische vaardigheden van het team, zodat het leesonderwijs op een kwalitatief hoog niveau kan worden aangeboden en geborgd.

Door deze investering willen wij de sterke resultaten behouden en tegelijkertijd blijven werken aan de verdere versterking van ons leesonderwijs.

Taalverzorging

De resultaten op 1F-niveau zijn passend bij onze leerlingpopulatie en sluiten aan bij de vastgestelde schoolnorm. Op 2F-niveau zien wij dit schooljaar een lagere score dan verwacht.

Deze ontwikkeling wordt de komende periode gemonitord om te bepalen of sprake is van een structurele daling. Komend schooljaar ligt de prioriteit echter bij het versterken van het leesonderwijs en het volgen en verbeteren van de rekenresultaten. Taalverzorging blijft onderdeel van de reguliere kwaliteitszorg en wordt hierin uiteraard meegenomen.

Moment	Wat gebeurt er?	Resultaat
Eind groep 7	Tijdens het ontwikkelgesprek wordt gekeken naar een mogelijk uitstroomniveau.	Eerste voorlopig advies als richtlijn om de kansen en mogelijkheden van de leerling te bespreken.
Medio groep 8	Er wordt beoordeeld of het eerste voorlopige advies nog passend is. Daarnaast wordt gekeken naar een geschikte school voor voortgezet onderwijs.	Bijgesteld voorlopig advies (indien nodig) en oriëntatie op een passende VO-school.
Begin februari groep 8	De leerling maakt gedurende twee dagen de doorstroomtoets. Deze toets geeft eveneens een advies.	Advies vanuit de doorstroomtoets.
Toetsadvies hoger dan voorlopig advies	Gesprek met ouders en leerling over een passend uitstroomniveau.	Het definitieve advies wordt opnieuw vastgesteld.
Toetsadvies gelijk aan of lager dan voorlopig advies	Geen heroverweging nodig.	Het voorlopige advies wordt omgezet in een definitief advies.

Advies van de doorstroomtoets is hoger dan het voorlopig advies:

1. We gaan in gesprek met ouders en leerling
2. Heroverweging van het uitstroomniveau
3. Vaststelling van het **definitieve advies**

Advies van de doorstroomtoets is gelijk aan of lager dan het voorlopig advies

1. Het voorlopige advies wordt rechtstreeks omgezet naar een **definitief advies**.

Verwijzingen naar middelbaar onderwijs in procenten en aantallen

Type voortgezet onderwijs	2024	(31)	2025	(35)	2026	(34)
VMBO BB	10%	3	3%	1	3%	1
VMBO KB	13%	4	6%	2	9%	3
VMBO GL/TL	26%	8	31%	11	36%	12
HAVO	32%	10	20%	7	26%	9
VWO	19%	6	40%	14	26%	9

Schoolondersteuningsprofiel

De onderwijsbehoeften van kinderen is het uitgangspunt op scholen en binnen het Samenwerkingsverband. In de Wet passend onderwijs wordt expliciet gesproken over onderwijsondersteuning van leerlingen. Elke school in het Samenwerkingsverband De Liemers PO maakt een plan waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan aanbieden. Informatie over dit profiel vindt u in deze schoolgids (pagina 28) en op onze website. De medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft adviesrecht over het schoolondersteuningsprofiel. Het effect van het hoorrecht van kinderen binnen ons IKC is dat kinderen eigenaar zijn

Schoolplan

In het schoolplan staan voor de komende jaren beleidsvoornemens, uitgangspunten en doelstellingen verwoord. Een deel beschrijft het beleid op bestuursniveau en een deel op schoolniveau.

In het jaarplan staan alle afspraken en plannen voor het komende jaar. U kunt dan denken aan lesroosters, vakantieregeling, activiteiten, teambegeleiding en nascholing van leerkrachten. De plannen zijn enerzijds richtinggevend en sturend, anderzijds wordt daarmee verantwoording afgelegd aan de inspectie. Het huidige schoolplan is opgesteld voor de periode van 2024-2028.

Schoolorganisatie

Op onze school werken directie, intern begeleider, leerkrachten, onderwijsassistent, conciërges, administratief medewerker, facilitair medewerkers nauw samen. Wij zijn een school met 14 groepen. De school is ingedeeld in drie bouwen, de onderbouw (groepen 1/2/3), de middenbouw (groepen 4/5) en de bovenbouw (groepen 6/7 en 7/8).

Snappet

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van laptops die eigendom zijn van school. De kinderen maken o.a. taal en spelling op een laptop. De leerling krijgt directe feedback tijdens het verwerken van de oefenstof. Kinderen werken zo meer op hun eigen niveau en leerkrachten kunnen directer instructie geven. De laptops zijn geen vervanging voor het schrift. We vinden de ontwikkeling van het handschrift belangrijk. De laptops zijn een middel om de kinderen te helpen bij het verwerken en inoefenen van de leerstof.

Schooltijden

Onze school voldoet aan de wettelijke norm voor onderwijstijd, minimaal 940 uur onderwijs per schooljaar, zoals vastgesteld in de Wet op het primair onderwijs.

Op IKC De Expeditie gaan de kinderen 5-gelijke dagen naar school, van 08.30-14.00 uur (vanaf 08.15 uur is er inloop). Tussen 12.00 en 13.00 uur lunchen de kinderen (volgens rooster), de leerkracht is hierbij aanwezig. De kinderen hebben 20-30 minuten pauze waarbij ze naar buiten gaan of, bij slecht weer, binnen leuke activiteiten doen. Buiten zijn er leerkrachten die toezicht houden bij het spelen.

Schooltijden groep 1 t/m 8	
Maandag	08.30 – 14.00 uur
Dinsdag	08.30 – 14.00 uur
Woensdag	08.30 – 14.00 uur
Donderdag	08.30 – 14.00 uur
Vrijdag	08.30 – 14.00 uur

Sportdag

Jaarlijks organiseren we met hulp van veel ouders een sportdag. Alle leerlingen zijn dan in touw en zetten hun beste beentje voor. Gezelligheid, samenwerken en sportiviteit, maar vooral meedoen zijn doelen die wij zeer zeker nastreven. Als het qua organisatie lukt, proberen we de sportdag te koppelen aan de Koningsspelen.

Team

Op pagina 25 vindt u de mailadressen van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-223766. Daarnaast kunt u altijd een bericht sturen via Social Schools.

Vakanties/studiedagen

Deze vindt u terug in de kalender van Social Schools en op onze website:
https://www.de-expeditiedidam.nl/informatie/vakantierooster/

Verjaardagen

Hoera! Er is iemand jarig. Feest en natuurlijk mag daar bij getrakteerd worden. U mag de kinderen een traktatie mee laten nemen voor hun groep. De traktatie hoeft overigens helemaal niet zoet, veel of groot te zijn. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties. Denk ook aan eventuele allergieën en intoleranties bij kinderen uit de klas. Voor de leerkrachten hoeft u niks aparts mee te nemen. Daarnaast vinden wij het overbodig om een speeltje/ cadeautje toe te voegen aan de traktatie.

Verlof- en verzuimregeling

Wanneer uw kind ziek is, dan geeft u dit voor 08.30 uur door aan school (bij voorkeur voor 08.15 uur). Het kan natuurlijk ook voorkomen dat uw kind naar de huisarts moet, of om een andere reden niet naar school kan komen. Meldt u dit ook voor 8.30 uur. Als we niets horen, nemen we zelf contact op om eventueel ongeoorloofd verzuim tegen te gaan. Als u het eerder weet kunt u het ook persoonlijk, met een briefje of via Social Schools doorgeven aan de leerkracht(en) van uw kind. Als we geen bericht hebben gehad dan belt de leerkracht voor 9.30 uur naar huis. We gaan ervan uit dat bezoek aan de tandarts, orthodontist, logopedist enz. zo veel mogelijk na schooltijd gepland wordt. Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan in bijzondere gevallen, zoals bij: huwelijk, overlijden of een jubileum. U kunt verlof aanvragen via Social Schools.

Op de website van onze school staat een handleiding hoe u dit kunt doen en daar is tevens een document te vinden waarin te lezen is wanneer u in aanmerking komt voor buitengewoon verlof:
https://www.de-expeditiedidam.nl/informatie/verlofaanvraag/
Na de aanvraag krijgt u zo spoedig mogelijk bericht. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar te informeren in geval van ongeoorloofd verzuim.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren in de provincie Gelderland gaat het gelukkig goed. Er is echter een categorie kinderen dat risico's loopt of met problemen kampt. Het is belangrijk dat we die kinderen in beeld krijgen en houden. Kinderen hebben recht op bescherming, op een goede opvoeding en een adequate opleiding. Maar als dat in gevaar komt, vraagt dat om een gezamenlijke aanpak van de organisaties die met dit kind/deze jongere te maken hebben. Sommige jongeren of kinderen hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de kinderen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Duidelijk wordt dan welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van dit kind (jongere) bezig houdt. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt

het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Een registratie in de verwijsindex gebeurt altijd met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s).

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO). Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basis onderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroomomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april. Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Voor deze procedure is een informatiefolder beschikbaar: https://www.swvdeliemers-po.nl/wp-content/uploads/2022/01/Informatie-afgeven-toelaatbaarheidverklaring.pdf

Volgen van ontwikkeling en zorg in de kinderopvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen aanbieden, is het stelselmatig handelingsgericht observeren en evalueren van groot belang. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om de kinderen vakkundig te observeren. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Onze pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind en observeren:

- omgaan met zichzelf en met anderen (zoekt bewust contact met de omgeving, maakt kenbaar wat het wil, zoekt andere kinderen op, is betrokken bij de pedagogisch medewerker)
- zelfredzaamheid (is wel/niet zindelijk, kleedt zichzelf uit, wast zelf handen)
- spelontwikkeling (speelt naast kinderen, toont interesse in andere kinderen, speelt met andere kinderen, imiteert spel, speelt rollenspel)
- spraak- taalontwikkeling (articulatie, begrijpt eenvoudige opdrachten, woordenschat, spreekt in 3-4 woordzinnen)
- grote en kleine motoriek (tilt hoofd op, kan zitten, kan staan, rent en springt, pakt voorwerpen vast, pakt met duim en vinger, eet zelf met lepel, kan knippen)
- cognitieve ontwikkeling (reageert op gezichten, onderzoekt allerlei dingen, houdt aandacht vast, vraagt, legt verbanden)
- ontluikende geletterdheid (heeft belangstelling voor boeken, vindt voorlezen leuk, krijgt interesse in geschreven tekst)
- ontluikende gecijferdheid (interesse in getallen, cijfers, kent wat cijfers, steekt het juiste aantal vingers op wanneer hij vertelt hoeveel jaar hij/zij is).

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met de ouders. Als er reden is tot zorg bespreekt de pedagogisch medewerkers zijn signalen ook met de IKC-directeur en/of met de intern begeleider (IB'er). In ons Interne Zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen.

Website

Op www.de-expeditiedidam.nl vindt u alle, vooral praktische informatie die betrekking heeft op IKC De Expeditie. De IKC-gids is hier te vinden, schooltijden, gymtijden, informatie van de OV, MR en OC kunt u ook op de site vinden. Ook zijn alle nieuwsbrieven hier terug te lezen.

Ziek onder schooltijd

Regelmatig komt een kind 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd- buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden. In zijn algemeenheid is een leerkracht niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. Ons uitgangspunt is dat een kind dat ziek is naar huis moet. De leerkracht of de schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts?). Bij geen gehoor en bij twijfel zullen wij altijd contact opnemen met de huisarts. Een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn kan immers een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld.

Zuidzon

'De Expeditie' zit, samen met Basker en sporthal 't Raland', in een mooi gebouw, genaamd Zuidzon. Door de unieke samenstelling is er veel expertise in 1 gebouw. Een unieke en kansrijke situatie waar alle gebruikers graag gebruik van maken. We gaan dan ook regelmatig met elkaar in gesprek om zoveel mogelijk uit deze samenwerking te halen.

Zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

Team

Hieronder vindt u de mailadressen van de teamleden. U kunt de teamleden telefonisch bereiken op het telefoonnummer van school: 0316-223766.

Directie

Jordy Coobs
directie.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Intern begeleider

Lizette Jansen
ib.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Groepsleerkrachten

Groep 1/2/3a
jacqueline.mattijssen@liemersnovum.nl
babette.jansen@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3b
natasja.vanrijn@liemersnovum.nl
bob.jansen@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3c
britt.otter@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3d
mindy.jordens@liemersnovum.nl
maaike.kamphorst@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3e
michelle.polman@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3f
eileen.krechting@liemersnovum.nl
milou.nieuwenhuis@liemersnovum.nl

Groep 1/2/3g
sharon.vandulmen@liemersnovum.nl
manon.vandenboom@liemersnovum.nl

Groep 4/5a
jos.bergervoet@liemersnovum.nl
perbha.koendan@liemersnovum.nl

Groep 4/5b
meike.smalbraak@liemersnovum.nl
susan.dejong@liemersnovum.nl

Groep 4/5c
inge.janssen@liemersnovum.nl
perbha.koendan@liemersnovum.nl

Groep 4/5d
nienke.lukassen@liemersnovum.nl

Groep 6/7a
rory.kock@liemersnovum.nl
meike.smalbraak@liemersnovum.nl

Groep 6/7b
andre.broekhaus@liemersnovum.nl

Groep 6/7c
anne.wenting@liemersnovum.nl

Groep 7/8a
ingrid.vanderelsen@liemersnovum.nl
meike.smalbraak@liemersnovum.nl

Groep 7/8b
juliet.hondelink@liemersnovum.nl

Ambulante leerkracht
moniek.helmond@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent

ada.vandenheuvel@liemersnovum.nl

Conciërge

jacqueline.lefeber@liemersnovum.nl
herjan.blok@liemersnovum.nl

Administratie

Cathy Bouwens
admin.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Pedagogisch medewerkers

KDV groep Roze (0-2 jaar)
Annet Bloemendaal, Rianne ten Brinke, Ingrid de Weerd, Jill Appeldoorn, Kim van der Steen en Sylvia Aaldering
groeproze.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

KDV groep Paars (0-2 jaar)
Annika Wanders, Jill Meijer, Carolyn Duis, Pien Florissen, Nina Hubers en Carla Hendriks
groeppaars.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

KDV groep Groen (2-4 jaar)
Jantinka Remmers, Lianne Antink, Kim van der Steen en Fatma Öztürk
groepgroen.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

KDV groep Oranje (2-4 jaar)
Aukje Beer, Jessica de Vette en Ashley Doppenberg
groeporanje.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

VSO en BSO (4-12 jaar)
Ans van Marwijk, Pien Florissen, Demi Kemink, Kay Stinissen, Wes Quartel, Elise van Veenendaal, Nina Hubers en Fatma Öztürk
bso.ikcdeexpeditie@liemersnovum.nl

Groepsbezetting

Onderbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2/3a	Jacqueline	Jacqueline	Babette	Babette	Babette
1/2/3b	Natasja	Bob	Bob	Natasja	Bob
1/2/3c	Britt	Britt	Britt	Britt	Britt
1/2/3d	Mindy	Mindy	Mindy	Maaike	Maaike
1/2/3e	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
1/2/3f	Eileen	Eileen	Milou	Milou	Milou
1/2/3g	Sharon	Manon	Manon	Sharon	Sharon
Ambulant	Kitty	Kitty	Kitty	Keshia Bob	Keshia

Middenbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
4/5a	Jos	Jos	Jos	Perbha	Perbha
4/5b	Meike	Meike	Susan	Susan	Susan
4/5c	Inge	Inge	Perbha	Inge	Inge
4/5d	Nienke	Nienke	Nienke	Nienke	Nienke
Ambulant		Susan		Jos	

Groepsbezetting

Bovenbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
6/7a	Rory	Rory	Rory	Rory	Meike
6/7b	André	André	André	André	André
6/7c	Anne	Anne	Anne	Anne	Anne
7/8a	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Meike	Ingrid
7/8b	Juliet	Juliet	Juliet	Juliet	Juliet
Ambulant				Ingrid	

Overig personeel

Functie	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderwijs-assistente	Ada (middag)	Ada	Ada		
Administratie			Cathy	Cathy (ochtend)	
Conciërge	Herjan	Jacqueline	Jacqueline	Jacqueline	Herjan
Intern begeleider	Lizette	Lizette	Lizette	Lizette	
Directeur	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy	Jordy

Schoolondersteunings profiel

De Expeditie

ONDERSTEUNINGSNIVEAU

1 BASISONDERSTEUNING IN DE GROEP VOOR ALLE LEERLINGEN

Differentiatie in instructie, verwerking, oefenstof en materialen.

Instructie a.d.h.v. het EDI-model: activerend en doelgericht.

Op ons IKC heerst een goed pedagogisch klimaat doordat kinderen elkaar ontmoeten en van en met elkaar kunnen leren. Dit vinden we zo belangrijk dat we er bewust voor kiezen om te werken met heterogene groepen.

Persoonlijke leerdoelen vanuit IPC hebben een prominente plek binnen ons curriculum en zorgen voor een sociaal veilige basis op ons IKC.

Kindgesprekken binnen de groep om inzicht te krijgen in de eigen ontwikkeling t.b.v. de ontwikkelgesprekken met ouders.

Team met brede expertise: beeldcoach, taal-, reken-, lees-, hoogbegaafdheids- en gedragspecialist.

2 EXTRA ONDERSTEUNING (KORTDUREND OF LICHT STRUCTUREEL) BINNEN DE GROEP

Verlengde instructie door leerkracht of ondersteuner.

Aanpassing van het lesaanbod (opdrachten, materialen of extra tijd) voor de leerlingen die extra uitdaging nodig hebben of meer herhaling.

Gerichte interventies door de leerkracht gericht op executieve functies en/of sociaal emotionele ontwikkeling (bijv.: in-/uitchecken, koptelefoon, afgebakende werkplek).

3 EXTRA ONDERSTEUNING (STRUCTUREEL AANVULLEND) BUITEN DE GROEP

Gerichte interventies door de intern begeleider gericht op executieve functies en/of sociaal emotionele ontwikkeling (bijv. teken je gesprek, Groepsgeluk).

Begeleiding buiten de groep (individueel of geclusterd in kleine groepjes) door onderwijsassistent of ambulante leerkracht.

Samenwerking met en mogelijke interventies door externen (bijv. samenwerkingsverband, IJsselgroep, schoolmaatschappelijk werk).

4 LEERLINGEN MET EEN ONTWIKKELINGS-PERSPECTIEF (OPP)

Een OPP wordt opgesteld wanneer een leerling een eigen leerlijn volgt en/of een arrangement heeft.

Het OPP wordt opgesteld in overleg met leerling, ouders, intern begeleider en eventueel een ambulante begeleider van het samenwerkingsverband

Gericht op het bieden van een passend aanbod op lange termijn.

5 DUIDELIJKE GRENZEN AAN ONDERSTEUNING

Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor zichzelf, de medeleerlingen en/of leerkrachten.

Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben.

Leerlingen waarvoor veiligheid of continuïteit niet gewaarborgd kan worden.

LIEMERSNOVUM PRIMAIR ONDERWIJS

Stichting Samenwerkingsverband Onderwijs Op Maat De Liemers